

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 107 общеразвивающего вида г. Владивостока»
2016-2017 учебный год

Структура публичного доклада

1. Общая характеристика учреждения
2. Характеристика педагогического состава
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
4. Контингент воспитанников
5. Социальные особенности семей воспитанников
6. Особенности образовательного процесса в ДОУ
7. Условия осуществления образовательного процесса
8. Организация дополнительных бесплатных образовательных услуг
9. Структура управления ДОУ
10. Обеспечение безопасности
11. Организация питания
12. Медицинское обслуживание
13. Сохранение и укрепление здоровья детей
14. Работа с семьями воспитанников и другими социальными партнерами
15. Финансово-хозяйственное обеспечение
16. Направления работы учреждения

1. Общая характеристика учреждения

Наименование ОУ по уставу:	
полное –	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 107 общеразвивающего вида г. Владивостока»
сокращенное -	МБДОУ «Детский сад № 107»
Год основания	апрель 1962 года
Учредитель	администрация города Владивостока.
Юридический адрес	690048, г. Владивосток, ул. Овчинникова, 14-а.
Телефон/факс	Код 8 (423) 236-15-69
Электронная почта	mdou107@ds.vlc.ru
Ф.И.О. руководителя	Овчинникова Марина Витальевна
Свидетельство ОГРН	1022501908483
Свидетельство ИНН/КПП	2538063604/253801001
Лицензия	серия 25Л01 № 0001726, регистрационный номер № 86 от 17.03.2017г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана – Департаментом

	образования и науки Приморского края.
Характеристика объекта	2-х этажное кирпичное здание, количество входов в здание-5 шт.
Общая площадь территории	3380 м ²

МБДОУ «Детский сад № 107» представляет собой отдельно стоящее 2-этажное типовое кирпичное здание 1961 года постройки, с централизованным теплоснабжением, водоснабжением и электроснабжением.

Учреждение расположено в центральной части г. Владивостока, в Первореченском районе, по адресу: улица Овчинникова 14-а, жилая застройка имеется только с фронтальной юго-восточной стороны, транспортная дорога располагается в 20 м. от здания детского сада. Рядом находится остановка общественного транспорта «Проспект 100-летия Владивостоку», в трехстах метрах железнодорожная станция «Моргородок».

Вблизи МБДОУ «Детский сад № 107» так же находятся: крытый ледовый стадион СК «Полюс», стадион «Луч-Энергетик», детский развивающий клуб «Родничок», МБОУ СОШ № 38, МБОУ СОШ № 52, налоговая инспекция по Первореченскому району г. Владивостока, отделение полиции Первореченского района г. Владивостока, МБДОУ «Детский сад № 116», краевая детская библиотека им А.П. Чехова.

Общая территория МБДОУ составляет 3380 квадратных метров, помимо здания имеет хозяйственный двор, ограждение, детские площадки, оборудованные малыми архитектурными формами, прогулочные веранды, оборудована спортивная площадка. По периметру произрастают деревья: маньчжурский орех, ильм, берёза, вяз. Участок детского сада с фронтальной стороны украшают клумбы и цветники.

В соответствии с Уставом, режим работы учреждения с 7.00 до 19.00 часов при пятидневной рабочей неделе, суббота и воскресенье – выходные дни.

Длительность пребывания в нем детей устанавливается с 07.00 до 19.00 часов.

2. Характеристика педагогического состава

Детский сад работает в соответствии с типовым штатным расписанием. В учреждении создана доброжелательная, комфортная психологическая атмосфера: сотрудники поддерживают инициативу в общении детей со взрослыми, относятся к детям с добротой, вниманием, реализуют в общении позиции равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 13 педагогов. Из них:

Педагоги	Образование	Квалификационные категории	Стаж работы	Средний возраст педагогического коллектива
----------	-------------	----------------------------	-------------	--

Воспитатели	Специалисты	Высшее профессиональное	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее	Высшая	Первая	Нет	от 1-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	от 20 и выше	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет
11	2	5	1	6	1	-	5	3	5	4	2	1	6	1	5	2	5

Педагоги дошкольного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Таким образом, в учреждении сформирован педагогически грамотный, работоспособный, стабильный коллектив.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 93%. Воспитательно-образовательную работу с детьми ведут 13 педагогов: воспитатели. Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Должность	По штатному расписанию	Фактически
Воспитатель	12	11
Музыкальный руководитель	0,9	1
Инструктор по физической культуре	0,45	1

В детском саду постоянно ведется работа по внедрению в практику современных технологий, парциальных программ обеспечивающих высокий уровень организации образовательного процесса.

Анализ деятельности педагогического коллектива показал, что в детском саду работают специалисты с высоким профессиональным уровнем. С 2012 года коллектив тесно сотрудничает с институтом повышения квалификации руководящих и педагогических работников (ПК ИРО). На базе детского сада проводятся семинары, городские методические объединения.

4. Контингент воспитанников

В ДОО функционирует 6 возрастных групп:

В детском саду воспитывается 165 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

наименование групп	количество групп	возраст детей
2-я младшая	2	3-4 года
средняя	2	4-5 лет

старшая	1	5-6 лет
подготовительная	1	6-7 лет

5. Социальные особенности семей воспитанников

Особое внимание уделяется взаимодействию детского сада с семьей. Для организации эффективной работы с родителями исследовался социальный статус и состав семей. В результате мониторинга установлено, что большая часть родителей имеет средне-специальное образование, средний возраст родителей 30 лет.

В 2016-2017 учебном году списочный состав воспитанников 165 детей, из них:

- 142 ребенка живут в полных семьях;
- у 18 детей неполная семья;
- 4 детей из многодетных семей;
- 1 ребенок является опекаемым.

6. Особенности образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду строится на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 107» разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Организация образовательного процесса построена на основе годового плана составленного на базе основной программы, Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом парциальных программ и методических пособий.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> – Программа и методические рекомендации «Нравственное воспитание в детском саду» – В.И. Петрова, Т.Д. Стульник; – Программа «Мы живем в России» – Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой; – Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников «Мой родной дом» – Н. Арапова-Пискарева; – Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ТЫ-МЫ» – О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; – Программа социального развития ребенка «Я – человек». – С.А. Козлова; – Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошк. возр. – Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева.
--	---

Образовательная область «Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> – Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» – С.Н. Николаева; – Методическое пособие по краеведению «Путешествие по родному краю» – М.В. Маркина, как региональный компонент.
Образовательная область «Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> – Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» – О.С. Ушакова; – Программа и методические рекомендации «Приобщение детей к художественной литературе» – В.В. Гербова.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> – Программа по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с народным и декоративно-прикладным искусством «Радость творчества» – О.А. Соломенникова; – Программа развития личностной культуры дошкольников «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» – О.Л. Князева, М.Д. Маханева; – Программа и методические рекомендации «Конструирование и ручной труд в детском саду» – Л.В. Куцакова; – Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства «Театр-Творчество-Дети» – Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович.
Образовательная область «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> – Программа оздоровления детей в ДОУ «Здоровый малыш» – З.И. Береснева; – Методическое пособие «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» – Л.В. Гаврючина.

Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с требованиями СанПина 2.4.1.3049-13 к объему максимальной учебной нагрузки для детей дошкольного возраста.

Обучение проходит в форме организованных занятий, занятий в игровой, сюжетной форме, в виде комплексных занятий и других формах работы.

Приоритетное направление – гражданско-правовое воспитание детей дошкольного возраста.

7. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду создана необходимая материально-техническая база и хорошие условия для успешной учебно-воспитательной работы.

В МБДОУ функционирует 6 групп. Все они имеют спальни. Каждое групповое и спальное помещение отремонтировано и имеет свой индивидуальный дизайн, который создавался руками воспитателей в рамках конкурсов по благоустройству детского сада. Предметно-развивающая среда в группах соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, имеются инновационные дидактические и игровые пособия для всестороннего развития детей.

Музыкальный зал оборудован всеми необходимыми пособиями, музыкальными инструментами, методическими и дидактическими материалами, а так же инвентарем для проведения праздников и музыкальных занятий.

Для повышения качества образовательных услуг в МБДОУ функционирует **методический кабинет**, в котором подобрана современная педагогическая литература о дошкольном воспитании. Имеются необходимые для проведения занятий методические пособия (наборы сюжетных картин для рассматривания, для обучения рассказыванию), учебно-педагогическая литература, демонстрационный материал (иллюстрации к сказкам, репродукции работ художников, образцы народной игрушки и декоративно прикладного творчества, гербарий), раздаточный материал. Собрана материальная база для организации экспериментальной деятельности.

Для оказания квалифицированной медицинской помощи детям в детском саду имеется **медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет**. Осуществляются плановые и ежеквартальные проверки состояния здоровья всех воспитанников, а так же специальные «усиленные» осмотры детей достигших 3-х, 6-ти и 7-ми летнего возраста.

Помещение здания МБДОУ и оборудование находятся в хорошем техническом состоянии. Выполнены требования пожарной безопасности. Обеспечение безопасности жизнедеятельности МБДОУ № 107, осуществляется тревожной копкой («01» и «02»), экстренного вызова Милиции и Пожарного надзора, и дополнительной вневедомственной охраной УВД г.Владивостока.

Установлена Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре.

На участке детского сада созданы условия для прогулок, игр и физкультурных занятий; размещены цветники и клумбы, мини стадион, спортивный комплекс, беговая дорожка, полоса препятствий, яма для прыжков.

За 2015г. сделан внутренний ремонт помещений, проведен текущий ремонт. А именно силами персонала сделана побелка и покраска помещений мест общего пользования: пищеблока, коридоров.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ» Детский сад № 107» соответствуют предъявленным требованиям СанПиНа.

8. Организация дополнительных бесплатных образовательных услуг

Главной образовательной целью детского сада, является освоение воспитанниками дошкольной образовательной программы «От рождения до школы».

В детском саду используются современные формы организации обучения, сочетания непосредственно образовательной деятельности с кружковой работой:

- «Театр малышей» – развивает творческую самостоятельность в передаче образа.
- «Краски просыпайтесь» – формирует у детей эстетическое восприятие окружающего мира, приобщает к искусству.
- «Путешествие по Приморскому краю» – развивает патриотизм, любовь к природе и родному краю.

- «Шахматное королевство» – развивает память, логическое мышление, дух соперничества.
- «Бумажная сказка» (оригами) – развивает мелкую моторику, эстетический и художественный вкус.

9. Структура управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами управления детским садом является: Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает программу Развития детского сада.

Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности учреждения, утверждает направления их расходования, вносит предложения по формированию бюджетной сметы и согласует ее, заслушивает отчет заведующего. Ежегодно представляет отчет общественности о состоянии дел в детском саду и о своей деятельности.

Общее собрание трудового коллектива обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, график работы и отпусков; рассматривает, обсуждает и рекомендует программу развития, проект годового плана; вносит изменения и дополнения в Устав Детского сада и локальные акты; определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера.

Учредитель осуществляет контроль деятельности детского сада.

10. Обеспечение безопасности

В МБДООУ обеспечена безопасность с учетом основных требований и норм, предъявляемых к образовательному учреждению.

Разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- кнопка вневедомственной охраны Первореченского РУВД;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- паспорт «Антитеррористический»;
- имеются поэтажные планы эвакуации.

2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала (1 раз в квартал);
- беседы и занятия с воспитанниками посвященные основам пожарной безопасности и правилам поведения на дороге;
- реализуется план работы с воспитанниками по профилактике травматизма;
- план работы с воспитанниками по антитеррористической безопасности;
- оформлены стенды «Антитеррор» по группам для родителей и в холле детского сада для сотрудников.

11. Организация питания

Одним из основных направлений здоровьесбережения воспитанников является организация рационального питания, как одного из главных факторов определяющих полноценное развитие ребенка.

Организацию питания в МБДОУ осуществляет ООО «Илона-Трейд».

В учреждении организовано 5-ти разовое питание детей, в соответствии с 10-дневным меню-требованием, утвержденным приказом заведующего, с подсчетом всех необходимых белков, жиров, углеводов, энергетической ценности (ккал), витаминов, микроэлементов и составляет:

1. Первый завтрак
2. Второй завтрак
3. Обед
4. Полдник
5. Ужин

Меню достаточно разнообразное.

Проводится ежедневный контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой;

Выдача готовых продуктов проводится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу;

Ежедневно проверяется санитарное состояние пищеблока, правильность хранения продуктов питания, соблюдение сроков и их реализации.

12. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром и старшей медицинской сестрой из детской поликлиники № 3 по договору.

13. Сохранение и укрепление здоровья детей

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей.

Педагоги организуют образовательный процесс с учетом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин 2.4.1.3049-13. Проводится кварцевание, проветривание групп.

Для осуществления задач физического воспитания детский сад оснащен физкультурным оборудованием, имеется спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные центры.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В детском саду используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Благодаря целенаправленной профилактической работе по оздоровлению детей и системе работы по физическому воспитанию в 2016-2017 учебном году все группы выполнили план по показателю дня функционирования. Посещаемость на одного ребенка составила 168,9 дней.

Благодаря созданию устойчивой мотивации у педагогов и родителей воспитанников, создание оптимальных условий для решения поставленных задач, создание системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей и формированию знаний о здоровом образе жизни, заболеваемость в 2016-2017 учебном году уменьшилась на 0,2 по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

В следующем учебном году необходимо продолжать совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

14. Работа с семьями воспитанников и другими социальными партнерами

Работа с семьями воспитанников.

Одной из главных педагогических задач учреждения является формирование у детей «образа семьи», основанного на уважении друг к другу и совместных общих делах, формирование личностной культуры каждого ребенка.

Поэтому особое внимание воспитателей уделяется работе с родителями, которая организуется ими, прислушиваясь к их пожеланиям. Проводя анкетирование, опросы и консультации, разбирая спорные стороны воспитания, находится та самая «золотая середина» и происходит интеграция семьи и сада.

Ребенок, получая знания в саду, подтверждает и закрепляет их дома.

Образовательная деятельность в рамках программы развития направлена на совершенствование форм и методов работы, которая позволила бы учитывать актуальные потребности родителей, способствующие формированию активной родительской позиции, систематического ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказание практической помощи каждой семье.

Педагоги стараются активно вовлекать в педагогический процесс родителей воспитанников, проводя совместно экскурсии, спортивные праздники, развлечения, круглые столы, консультации, беседы. Воспитанники посещают выставки, музеи, ботанический сад, детскую библиотеку.

На информационных стендах родители могут проследить ход педагогического процесса, внедрение инновационных технологий, знакомиться с консультациями, осуществляя тем самым совместную деятельность в воспитании и оздоровлении детей, а так же принимать к сведению информацию, распоряжения и прочие нормативные документы администрации МБДОУ и управления по работе с муниципальными учреждениями образования.

Взаимодействие с другими учреждениями.

МБДОУ «Детский сад № 107» осуществляет регулярное взаимодействие с МБОУ СОШ № 38 г. Владивостока на основании договора о сотрудничестве, так как многие выпускники сада становятся учениками этой школы, осуществляя преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Тесное сотрудничество нашего сада с Приморской краевой детской библиотекой им. А.П. Чехова дает детям возможность полюбить книгу, узнать новых авторов, литературные новинки, взять книгу домой для совместного чтения с родителями.

Медицинский персонал МУЗ «Детская поликлиника № 3» активно работает над профилактикой и иммунизацией воспитанников, проводит беседы с родителями часто болеющих детей, рекомендует нетрадиционные формы оздоровления – фитотерапию, массаж, закаливающие процедуры. Дают консультации по организации оздоровления детей дома.

Совместна работа с организациями дополнительного образования.

Детский сад № 107 территориально соседствует с клубом «Родничок» и поэтому уже давно с ним сотрудничает. Многие воспитанники сада дополнительно посещают различные секции и кружки этого клуба, такие как: рисование, лепка, бисероплетение, бумагопластика.

Ребята старшего возраста занимаются хоккеем и другими видами спорта в ледовом СК «Полюс».

15. Финансово-хозяйственное обеспечение

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 107» финансировалась в 2016-2017 учебном году в соответствии с законодательством, на основе нормативов и

договора с Учредителем (администрация города Владивостока). Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Детского сада являлись бюджетные средства.

Внебюджетная деятельность. Поступление и расходование внебюджетных средств (благотворительных взносов) осуществляется согласно родительского договора по желанию родителей воспитанников, по квитанциям через Сбербанк России. Полученные средства бюджета были направлены на хозяйственные расходы, приобретение инвентаря, расходных материалов и т.д.

16. Направления работы учреждения

Коллектив детского сада в 2017-2018 учебном году ставит перед собой следующие годовые задачи:

1. Продолжить работу по формированию привычки здорового образа жизни (ЗОЖ) и основ безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ) детей дошкольного возраста через совершенствование предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
2. Обеспечить поддержку детской инициативы и творчества через внедрение технологий социализации в соответствии с ФГОС ДО;
3. Развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста посредством приобщения к традициям русской народной культуры;
4. Продолжить работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста через НОД, беседы, экскурсии.